**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

 **«Қазақ тілі» білім беру бағдарламасының**

**Силлабусы**

 **(Ist K(R)Ya 1109) Қазақ тілі**

**Күзгі семестр 2019-2020 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы**  | **СӨЖ** | **Аптадағы сағат саны** | **Кредит саны**  | **СОӨЖ** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Зертханалық** |
| **(Ist K(R)Ya 1109)** | Қазақ тілі | 7 |  | 45 | 0 | 3 | 7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқытушы** | Аширова Анар Тишибайқызы | Офис-сағаттар | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | Anara\_314@mail.ru  |
| **Телефоны**  | 87013143501 (13-27) | 307 филфак |  |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курстың мақсаты** тіл үйренушілердің сөйлеу біліктілігін жетілдіру, лексикалық қорын, грамматикалық білік-дағдыларын қалыптастыру, қазақ тілі грамматикасы туралы білімін жетілдіру.Пәнді меңгеру барысында студент төмендегідей нәтижелерге қол жеткізеді: 1. Алған білімді қолдану, оларды толықтыру, кеңейту дағдысын қалыптастырады.
2. Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажырата білу және мәтінді оқу барысында белгілі бір білік пен дағды қалыптастыра алу.
3. Сөйлесім тақырыбына қатысты тақырып бойынша өз ойын дұрыс, жүйелі түрде жеткізе білу және мәтінге талдау жасай алу.
4. Ғылыми бағыттағы жұмыстарға қатысу, ғылыми зерттеулер жүргізу.
5. Алған тілдік білімдерін ғылыми зерттеу мен білім беруде қолданады.
 |
| Пререквизиттер мен Постреквизиттер | Мектеп бағдарламасындағы қазақ тілі пәні |
| Әдебиеттер және ресурстар | **Негізгі әдебиет:**1. Ш.А. Рамазанова. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 144 б.2. Иманқұлова С., Н.Егізбаева, Ғ.Иманалиева, Ш.Рамазанова, Б.Омарова, Қ.Мұқадиева. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2008. – 190 б.**Қосымша әдебиет:** 1. Б. Қапалбеков, С. Құлманов, Г. Қалиақпарова. Грамматикалық анықтағыш. – Алматы, 2010.2. Ересектерге қазақ тілін оқытуға арналған мультимедиалық кешен. Орта деңгей. – Алматы, 2010. www.til.gov.kz 3. Қазақ тілінің орфоэпиялық сөздігі. авт. бірл.: Қ.Күдеринова, А.Фазылжанова т.б. Алматы: Арыс, 2006.4. Онлайн ресурстар: [www.sozdik.kz](http://www.sozdik.kz), www. soylem.kz, tilalemi.kz. emle.kz. terminkom.kz. atau.kz |
| Университет құндылықтары бойынша академиялық курс талаптары | **Академиялық тәртіп ережесі:** 1. Төменде көрсетілген кестеге сәйкес әр сабаққа (семинар сабақтарына) алдын-ала дайындалуыңыз қажет. Тапсырманың дайындағы тақырып талқыланатын сабаққа дейін толық аяқталуы керек.2. Бір аптадан кейін өткізілген CӨЖ қабылданады, бірақ бағасы 50% төмендейді.**Академиялық құндылықтар:**1. Семинар тапсырмалары, СӨЖ жұмыстары өзіндік ерекше түрде, шығармашылық бағытта болуы керек.
2. Плагиатқа және адал істелмеген жұмысқа жол берілмейді. СӨЖ, аралық бақылау, миттериум және қорытынды емтихан тапсырған кезде біреуге сыбырлауға, біреуден көшіруге, басқа бір студент үшін емтихан тапсыруға болмайды.
3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер электронды пошта арқылы кеңестер ала алады
 |
|  **Бағалау саясаты және аттестация** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға қатысты оқу нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандардағы құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативтік бағалау:** аудиторияда жұмыстың болуы мен белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптың аталуы** | **Сағат саны** | **Максималды бағасы**  |
|  |
| 1 | Қазақ тілінің орфографиялық, орфоэпиялық ерекшеліктері.Мемлекеттік тіл – ұлт негізі | 3 | 11 |
| 2 | Cөздердің байланысу тәсілдеріҚоғам талабы – білікті маман | 3 | 11 |
| 3 | Сөздердің байланысу түрлеріҚазҰУ – қазақ ғылымы мен білімінің қара шаңырағы | 3 | 11 |
| 4 | Субъектілік-предикаттық қатынастың берілуіҚазақстан – тәуелсіз мемлекет | 3 | 11 |
| 4 | **СОӨЖ №1 СӨЖ-ді түсіндіру****№1 СӨЖ** «Қазақ тілінің орфoграфиялық сөздігінің» 2007 жылғы 6-басылымындағы өзгеріс, жаңалықтарын конспектілеу (жазбаша).  |  | 20 |
| 5 | Анықтауыштық қатынастың берілуі Астана – Қазақстан Республикасының елордасы | 3 | 11 |
| 5 | **СОӨЖ Коллоквиум** Қазақ тіл білімін зерттеген ғалымдар туралы қысқаша мағлұмат беру (ауызша – жеке жұмыс). |  | 25 |
| 5 | **АБ1**  |  | **100** |
| 6 | Сұрау мәнді құрылымдар.Қазақстанның сәулет өнеріСәулет өнері және киіз үй құрылысы | 3 | 11 |
| 7 | Меншік мәнді құрылымдарҚазақтың өнері мен мәдениеті | 3 | 11 |
|  | **СОӨЖ №2 СӨЖ-ге кеңес беру****№2 СӨЖ** «Мәңгілік ел болашағы- білімді ұрпақ,саналы жастар» презентация дайындау, қорғау (топтық жұмыс) |  | 20 |
| 8 | Мекен мәнді құрылымдарКино өнері мен театр өнерінің дамуыЕліміздегі ірі мұражайлар | 3 | 11 |
| 9 | Мезгіл ұғымдарыБілім кілті – кітапта | 3 | 11 |
| 10 | Мезгіл мәнді құрылымдарҒылыми кітапхана | 3 | 11 |
| 10 | **СОӨЖ Презентация**«Елімізде танымал өнер жұлдыздары», «Қазақ кино өнері» тақырыптарында жобалық жұмыс әзірлеу.  |  | 25 |
| 10 | **АБ (МТ)** |  | **100** |
| 11 | Қалау мәнді құрылымдар Қазақстандағы туризм, демалыс және саяхат  | 3 | 11 |
| 12 | Болжам мәнді құрылымдарҚазақстанның көрікті жерлері | 3 | 11 |
| 12 | **СОӨЖ**«Кітапхана – асыл мұра» тақырыбында сұқбат дайындау (кітапханашымен).  |  | 15 |
| 13 | Өтініш, тілек мәнді құрылымдарҚазақ елінің тарихи орындары | 3 | 11 |
| 13 | **СОӨЖ СӨЖ-ді қабылдау**1. «Қазақстандағы туризм индустриясы» тақырыбында бейнебаян түсіру (топтық жұмыс).
2. «Қазақстанның көне қалалары» атты жобалық жұмыс жасау.
 |  | 15 |
| 14 | Міндеттілік, тиістілікті білдіретін құрылымдар.Көне қалалар сыры  | 3 | 11 |
| 15 | Мүмкінділік модальдылығы.Өнегелі ғұмыр: тарихи тұлғаларЕлдік туын көтерген ерлер | 3 | 11 |
| 15 | **СОӨЖ** **СӨЖ «Менің сүйікті әдеби шығармам» (жарнама жасау)** |  | 15 |
|  | **АБ 2** |  | **100** |

Декан Ө.Әбдиманұлы

Әдістемелік бюро төрағасы Г.Оспанова

Кафедра меңгерушісі А.Тымболова

Оқытушы Ә.Нұрмұхан